|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН  приказом Министерства  образования и науки  Республики Дагестан  от -------- г. № ------- | | | | |
| **ПЕРЕЧЕНЬ**  **критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях**  **установления квалификационной категории по должности «социальный педагог»** | | | | |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)** | | | |
| **1.1** | **Итоги мониторингов, проводимых организацией1** | | | |
| 1.1.1 | Результативность коррекционно-профилактической деятель­ности социального педагога | Динамика количества обу­чающихся, состоящих на всех ви­дах учета по годам за последние 3 года:   * количество обучающихся,   состоящих на внутришкольном  учете;   * количество обучающихся, состоящих на учете в Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав (ОПДН (ЗП)); * количество обучающихся, проведенных через Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН); * количество семей, находя­щихся в социально-опасном поло­жении; * количество асоциальных се­мей;   количество обучающихся, за держанных по Закону 1539-КЗ | Статистический отчет аттестуе­мого, заверенный руководителем ОО, показывающий положительную дина­мику результатов (снижение) количе­ства обучающихся, состоящих на всех видах учета | 3 балла по каждому виду учета при положительной динамике резуль­татов (снижение) |
| 1.1.2 | Результативность соци­ально-защитного направле­ния деятельности социально­го педагога | Результативность деятельно­сти аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (числен­ность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социаль­ную помощь и поддержку; числен­ность детей, оставшихся без попе­чения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопро­вождением; численность детей- инвалидов, обеспеченных социаль­но-педагогическим сопровождени­ем) | Статистический отчет аттестуе­мого, заверенный руководителем ОО, отражающий положительную дина­мику по обеспечению социальной си­туации развития обучающихся, со­стоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддерж­ки с участием социального педагога ОО | Наличие положительной динами­ки результатов - 2 балла |
| 1.1.3 | Результативность орга­низационно-воспитательного направления деятельности социального педагога | Внеурочная занятость обу­чающихся в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудо­устройство в летнее время; органи­зация различных форм труда и от­дыха в каникулярное время | Статистический отчет аттестуе­мого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, за­веренный руководителем ОО или его заместителем | Итоговый процент охвата от чис­ла, состоящих на ВШУ по всем крите­риям:   * 25 % - 2 балла; * 50 % - 3 балла; * 75 % - 4 балла; * 100 % - 5 баллов |
| 1.1.4 | Результативность соци­ально-партнерского направ­ления деятельности социаль­ного педагога | Динамика и характер взаимо­действия социального педагога с учреждениями системы профилак­тики безнадзорности и правонару­шений несовершеннолетних, с  классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);  коллегами в рамках штаба воспитательной работы (ШВР) и Совета  профилактики (за 3 последних года):  1) количество учреждений и года) общественных организаций, с которыми  установлены связи для решения социальных проблем обучающихся семей, состоящих на ВШУ;  2)реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);  3)качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.) | Статистический отчет аттестуе­мого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилак­тики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с  с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в - СОП, с коллегами в рамках ШВР Совета профилактики (за 3 последних года) | Положительная динамика резуль­татов по трем показателям - 2 балла за каждый. |
| 1.1.5 | Консультирование | Результативность работы в данном направлении | Аналитическая справка о прове­дённых консультациях, заверенная руководителем организации.  Наличие письменных рекоменда­ций по итогам консультирования, по­ложительных отзывов, благодарно­стей и т. п. | Наличие не менее 3 положитель­ных отзывов о результативности кон­сультирования от родителей (закон­ных представителей) обучающихся - 3 балла.  Наличие не менее 3 положитель­ных отзывов о результативности кон­сультирования от педагогов и админи­страции - 5 баллов. |
| **2** | **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов за раздел)** | | | |
| 2.1 | Вовлечение обучающих­ся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллек­туальную), творческую, физ­культурно-спортивную деятельность на муниципальном уровне | Результаты участия обучаю­щихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д. | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.  Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовлен­ных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем соответствующего органа (ссылка на приказы на сайте соответствующего органа) | За каждого участника на уровнях:  а) муниципальном:  - победитель -2 балла;  б) региональном:  - победители – 5 баллов;  - призеры – 3 балла;  - участие – 2 балла;  в) федеральном/международном:  - победители – 8 баллов;  - призеры – 6 баллов;  - участие – 4 балла;  *Баллы суммируются* |
| 2.2 | Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, зани­мающихся в системе дополнитель­ного образования | Документ с реквизитами, под­тверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образова­ния (справка об обучении, Скан-копии гра­мот, дипломов, протоколов и др.) | Не менее 40 % обучающихся, со­стоящих на всех видах учета, заняты в системе дополнительного образова­ния - 2 балла.  *Баллы суммируются* |
| 2.3 | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятель­ности | Разработка и реализация в со­вместной деятельности с обучаю­щимися социально значимых про­ектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев) | Проект, оформленный в соответ­ствии с требованиями к данного рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем | 2 балла за реализацию каждого проекта.  *Баллы суммируются* |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов за раздел)** | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий** | | | |
| 3.1.1 | Владение современными образовательными технологиями.  Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий | Использование образовательных (психолого-педагогических) техноло­гий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании со­временных образовательных (психоло­го-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сете­вых и дистанционных, здоровье-сбере­гающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или дру­гих образовательных организаций, посетивших открытые заня­тия (уроки, мероприятия) аттестуемо­го.  Справка, заверенная руководите­лем ОО или его заместителем, об от­сутствии нарушений по технике безо­пасности.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.  Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.  Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока**2**, загруженного на сайт ОО) | 2 балла |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.  Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.  Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.  Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный ру­ководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.  Справка школьного методического объединения, заверенная руко­водителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.  Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.  Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности | 2 балла |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | |
| 3.2.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | Транслирование в педагогиче­ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.  Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.  Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках. | Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.  Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).  Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.  Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта | За каждый документ на уровне:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном -4 баллов;  -федеральном -6 баллов;  -международном - 10 баллов.  *Баллы суммируются только за разный педагогический опыт* |
| 3.2.2 | Инновационная дея­тельность в профессио­нальной области | Результат личного участия в кон­курсе инновационных продуктов | Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса) | Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла;  победитель регионального уровня – 5 баллов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программного методического сопровождения образовательного процесса** | | | |
| 3.3.1 | Совершенствование учебно-методической ба­зы преподаваемого пред­мета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д. | Положительная рецензия на педа­гогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными тре­бованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня) | За разработку, имеющую рецензию:  - на уровне муниципальных МО учителей - 3 балла;  - на уровне региона (рекомендовано ГБОУ ДПО «ДИРО», ОО СПО или ВО региона) - 5 баллов |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профессионализма  собственно педагогической и методической деятельности | Результативность участия в про­фессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководите­лей и педагоги­ческих разработок | Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого) | Призер и лауреат на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 3 балла;  -федеральном - 5 баллов.  Победитель на уровнях:  -муниципальном - 3 балла;  -региональном – 5 баллов;  -федеральном - 7 баллов.  *При победе в различных конкурсах баллы суммируются* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность | Работа в качестве  жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня) | Ведение экспертной деятельности на уровнях:  -региональном – 3 балла;  -федеральном-5 баллов  *Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность* |
| 3.3.4 | Организационно-ме­тодическая работа | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.  Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса | Документы, подтверждающие ра­боту в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно­-методических комплексов, руководи­теля методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справ­ка).  Отзыв заместителя директора о качестве рабо­ты тьютора, учителя-апробатора, ру­ководителя МО или МС в аттестаци­онный период.  Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО» | Качественная работа на уровне:   * ОО -1 балл; * муниципалитета - 2 бал­ла * региона - 3 балла.   *Баллы суммируются* |
| 3.3.5 | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло­дых учителей (руководителя педаго­гической практики) | Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.  Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО | За исполнение функций наставни­ка (руководителя педагогической прак­тики) - 1 балл |
| **4** | **Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)** | | | |
| 4.1 | Систематичность повышения квалификации в централизованных формах | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (более 72 часов) | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности | - получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 балла;  -окончание аспирантуры – 7 баллов;  - окончание докторантуры – 10 баллов;  - за курсы повышения квалификации – 3 балла. |
| 4.2 | Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (≤ 72 часов), обучающих семинарах (от 8 часов) | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.) | 5 баллов, если в сумме количество часов не менее 72 ч. |
| **5** | **Отраслевые награды (не более 10 баллов за раздел)** | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие уче­ной степени, звания | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль;  - почетное звание;  - нагрудный знак;  - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств;  - наличие ученой степени;  - наличие ученого звания | Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования») | Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):  -государственные – 90 баллов;  -ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; -  90 баллов;  -региональные («Заслуженный учитель РД») – 90 баллов;  -Грамота Министерства образования и науки РФ – 5 баллов;  Ученая степень:  -кандидат наук - 90 баллов;  -доктор наук - 90 баллов.  Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):  -министерства образования и науки Республики Дагестан - 3 баллов;  -отраслевых министерств - 7 баллов,  -муниципальные - 2 балла.  Призер и лауреат всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 2 балла;  -региональном - 5 баллов;  -федеральном – 10 баллов.  Победитель всероссийских проф. конкурсов и «Учитель года» на уровнях:  -муниципальном - 5 баллов;  -региональном – 90 баллов;  -федеральном - 90 баллов;  Почетный работник РД – 10 баллов;  Почетный работник РФ – 10 баллов;  Отличник народного образования – 10 баллов  *Баллы суммируются* |
| **Итого не более 90 баллов** | | | |  |

1 – для ООО, ОО не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

2 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ).